

Procedura wejścia do Dzielnicowego Biura Finansów Oświaty Praga-Północ m.st. Warszawy z psem asystującym

I. Wstęp

Celem procedury jest określenie zasad zapewnienia wstępu osobie niepełnosprawnej korzystającej z psa asystującego na teren Dzielnicowego Biura Finansów Oświaty Praga – Północ m.st. Warszawy w Warszawie, ul. Targowa 42 lok. 2a, 03-733 Warszawa,.

II. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. 2024 r., poz. 1411 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 44 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 kwietnia 2010 r. w sprawie wydawania certyfikatów potwierdzających status psa asystującego (Dz. U. z 2010 r., poz. 399).
4. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. - Karta Praw Osób Niepełnosprawnych. (M.P. 1997 nr 50 poz. 475).

III. Definicje

1. Osoba niepełnosprawna - osoba, której stan fizyczny, psychiczny i umysłowa trwale lub okresowo ogranicza lub uniemożliwia wypełnianie ról społecznych, a w szczególności ogranicza zdolności do wykonywania pracy zawodowej. Osobą z niepełnosprawnością zgodnie z przepisami Ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych jest osoba, która posiada stosowne orzeczenie.
2. Pies asystujący - odpowiednio wyszkolony i specjalnie oznaczony pies, w szczególności pies przewodnik osoby niewidomej lub niedowidzącej oraz pies asystent osoby niepełnosprawnej ruchowo, który ułatwia osobie niepełnosprawnej aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

Rodzaje psów asystujących:

- a) Pies przewodnik - jest to pies wyszkolony indywidualnie do pomocy osobie niewidomej lub niedowidzącej, który np. pomaga swobodnie poruszać się w przestrzeni publicznej;
- b) Pies asystent – jest to pies wyszkolony indywidualnie do pomocy osobie z niepełnosprawnością fizyczną, która nie jest w stanie wykonywać pewnych czynności dnia codziennego, jak np. zakładanie kurtki czy skarpetek, podniesienie przedmiotu, który upadł, zapalanie światła;
- c) Pies sygnalizujący osoby głuchej i niedosłyszącej – jest to pies wyszkolony do tego, by pomagać osobom niesłyszącym, jego zadaniem jest informowanie osoby niedosłyszącej o istotnych dźwiękach, np. dzwonku do drzwi, ale też o dźwięku syreny alarmowej;
- d) Pies sygnalizujący atak choroby – jest to pies wyszkolony do tego, by ostrzegać właściciela przed nadchodzącym atakiem choroby (np. epilepsji/niedocukrzenia,

padaczki) lub reagować na atak choroby.

IV. Prawa i obowiązki właściciela psa asystującego

1. Pies asystujący powinien być wyposażony w uprząż.
2. Pies nie musi być na smyczy i nosić kagańca.
3. Pracujący pies musi mieć umieszczony, w widocznym miejscu na uprzęży, napis „pies asystujący”.
4. Osoba niepełnosprawna musi posiadać certyfikat potwierdzający status psa asystującego i zaświadczenie o wykonaniu wymaganych szczepień weterynaryjnych.
5. Certyfikat powinien być wydany przez uprawniony do tego podmiot, prowadzący szkolenie psów asystujących (najczęściej są to organizacje wpisane do rejestru podmiotów uprawnionych do wydawania certyfikatów) i zawierać m.in.:
 - a) miejsce i datę wydania certyfikatu,
 - b) numer i datę wpisu do rejestru prowadzonego przez Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych,
 - c) rasę, imię oraz datę urodzenia psa,
 - d) imię i nazwisko osoby z niepełnosprawnością, której pies asystujący będzie służył,
 - e) podstawę prawną wydania certyfikatu oraz pieczęć i podpis podmiotu wydającego certyfikat.
6. Właściciel odpowiada za swojego psa i ponosi pełną odpowiedzialność za szkody wyrządzone na terenie obiektu.
7. Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty Praga – Północ m.st. Warszawy, po zgłoszeniu potrzeby, zapewnia dla psa asystującego dostęp do miski ze świeżą wodą.

V. Uwagi końcowe

Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty Praga – Północ m.st. Warszawy poprzez przygotowanie procedury chce zapewnić równy dostęp do obiektów użyteczności publicznej osobom niepełnosprawnym oraz zminimalizować bariery dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.